



Kinderen en de Wmo

Beperkingen en participatieproblemen



scio consult
KENNIS IN UITVOERING



KENNIS ERVAREN

Basisvaardigheden voor ADL

- Liggen
- Zitten
- Voortbewegen

Beperkingen kinderen en ADL

- Transfers maken
- Praten en communiceren
- Spelen
- Eten en drinken
- Persoonlijke verzorging
- School/kinderdag verblijf
- Vervoer

Voortbewegen

- Vaak afwijkende manier van voortbewegen
- Langer of blijvend afhankelijk van derden of hulpmiddelen
- Hierdoor langer afhankelijk op alle gebieden van ADL
- Langer en meer toezicht nodig van ouders/verzorgers

Transfers

- Andere manier van tillen/hanteren kind noodzakelijk
- Noodzaak tot tillen/hanteren duurt langer, soms blijvend omdat kind niet kan staan of voortbewegen
- Langer afhankelijk op alle gebieden van ADL
- Dreigende overbelasting ouders/verzorgers

Spelen

- Minder fysieke mogelijkheden waardoor beperkt in keuzes en variatie
- Duurt langer totdat kind zelfstandig kan spelen
- Speciale aanpassingen nodig om spel mogelijk te maken
- Meer toezicht nodig van ouders i.v.m. fysieke beperkingen en/of gedragsproblematiek (veiligheid)
- Beperkende factor voor algehele ontwikkeling en dagbesteding

Eten en drinken

- Problemen om voeding binnen te krijgen en/of te houden
- Andere manier van voeden
- Andere/wisselende uitgangshoudingen
- Langer of blijvend afhankelijk van derden
- Noodzaak tot hulpmiddelen

Persoonlijke verzorging

- Beperkingen m.b.t. hanteren kind bij wassen, kleden, verschonen, gebitsverzorging
- Vertraagd of niet zindelijk worden
- Vertraagd of niet zelfstandig kunnen wassen en kleden

vervoer

- Beperkingen in gebruik regulier autostoeltje
- Beperkingen in gebruik regulier fietszitje
- Beperkingen in gebruik reguliere wandelwagen
- Langer durende noodzaak voor bovenstaande voorzieningen
- Later of niet leren fietsen op reguliere fiets

Participatie problemen

- Sociale contacten
- School
- Spel/Hobby
- Sporten
- Recreatie

Sociale contacten

- Beperkte zelfstandigheid in voortbewegen
- Beperkt in gesproken taal; praten, luisteren, begrip van taal
- Fysieke en cognitieve beperkingen in non-verbale communicatie; mimiek, gebaren
- Beperkte sociale vaardigheden; oogcontact maken, beurt nemen, invoelend vermogen
- Soms noodzaak tot hulpmiddelen

School

- Beperkte toe en doorgankelijkheid regulier gebouw
- Noodzaak tot aangepast lesmateriaal en meubilair
- Te grote groepen in regulier onderwijs; redden het sociaal emotioneel niet
- Onvoldoende kennis en tijd leerkrachten regulier onderwijs
- Mogelijk noodzaak tot speciaal onderwijs

Spel/hobby

- Door beperkte mogelijkheden, negatief effect op algehele ontwikkeling
- Grotendeels afhankelijk van aangepaste materialen en/of computers (aangepaste hardware of software)
- Vaak (deels) afhankelijk van derden voor hulp
- Toename gedragsproblemen (verveling)
- Dreigende overbelasting ouders

Sporten

- Deelname reguliere sportclub beperkt mogelijk
- Vaak noodzaak tot aangepast sporten; door fysieke en/of cognitieve of gedragsproblemen
- Noodzaak tot (speciale) voorzieningen ten behoeve van verplaatsen

Recreatie; familie uitstapjes

- Fysieke beperkingen om met hele gezin op pad te gaan (vervoer)
- Beperkt door noodzaak bijzondere persoonlijke verzorging
- Beperkt door cognitieve en/of gedragsproblemen



Deze presentatie is verzorgd door:

SCIO Consult

Keulenstraat 4-L

7418 ET Deventer

T 0570 - 677174

F 0570 - 605340

I www.scioconsult.nl



scio consult
KENNIS IN UITVOERING



KENNIS ERVAREN